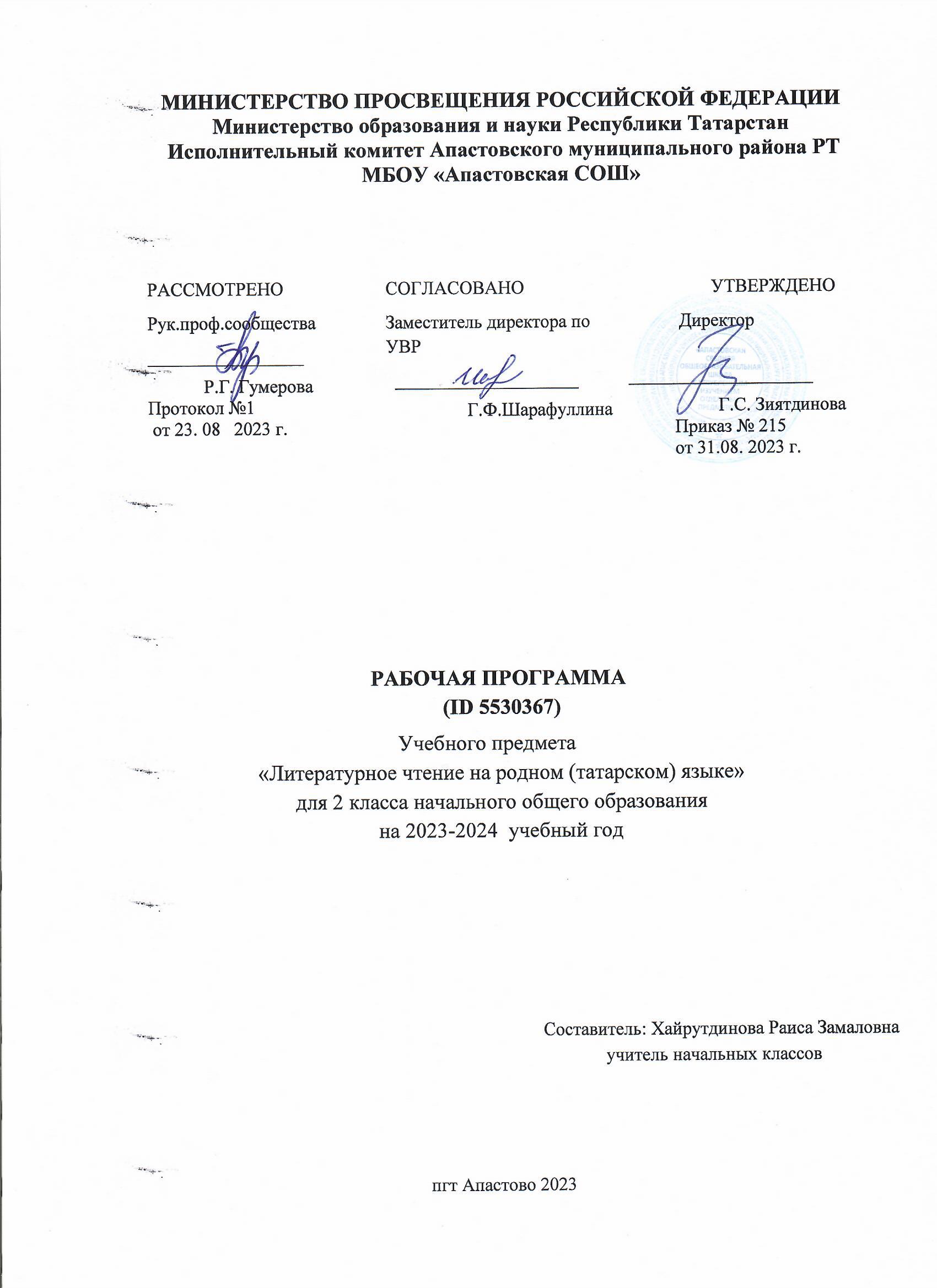
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»

для обучающихся 2 класса

Составитель: учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Гумерова Р.Г.

Апастово 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** «**РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми   
интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и   
познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом«Литературное чтение на родном (татарском) языке».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной   
коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. Во 2 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

**Систематический курс**

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

**Развитие речи**

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездə яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькə ничек ярдəм итеп була?» («Как можем помочь природе?»).

Работа в парах на тему «Татар мили бəйрəмнəре» («Татарские национальные праздники»).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах   
межличностных отношений;

***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в   
окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных   
представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***  
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;   
***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;

- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- находить в тексте нужную информацию;

- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;

- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;

- находить в тексте слова с заданным звуком;

- использовать различные словари татарского языка;

- определять лексическое значение слова с помощью словаря;

- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;

- распознавать самостоятельные части речи;

- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;

- определять число имен существительных;

- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нəрсə?» («что?»);

- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;

- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;

- различать глаголы среди других слов и в тексте;

- распознавать глаголы настоящего времени;

- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения).

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Датаизучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** | **по факту** | **по**  **плану** |
| 1. | Работа с текстом о героях сказки. | 1 |  |  | 05.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 2. | Повторение материала,  изученного в 1 классе. Звуки и буквы. | 1 |  |  | 07.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 3. | Система гласных звуков татарского языка. Гласные звуки. | 1 |  |  | 12.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 4. | Система гласных звуков татарского языка. Гласные звуки и их буквы | 1 |  |  | 14.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 5. | Повторение материала, изученного в 1 классе. Контрольный (входной) диктант. | 1 | 1 |  | 19.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 6. | Система гласных звуков  татарского языка. Твердые и мягкие гласные | 1 |  |  | 21.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 7. | Система гласных звуков  татарского языка. Твердые и мягкие гласные | 1 |  |  | 26.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 8. | Система гласных звуков  татарского языка. Звуки [а ] [о ] [ы ]. | 1 |  |  | 28.09.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 9. | Повторение темы "Гласные звуки". Работа над текстом | 1 |  |  | 03.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Согласные звуки в татарском языке. Специфические звуки татарского языка: [w], [гъ], [къ], [җ] | 1 |  |  | 05.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 11. | Специфические звуки  татарского языка: [w], [гъ], [къ], [җ] | 1 |  |  | 10.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 12. | Специфические звуки  татарского языка: [җ], [ң], [һ]. | 1 |  |  | 12.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 13. | Специфические звуки  татарского языка: [җ], [ң], [һ]. | 1 |  |  | 17.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 14. | Согласные звуки в татарском языке Татарский алфавит. | 1 |  |  | 19.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 15. | Согласные звуки в татарском языке. Словари. | 1 |  |  | 24.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 16. | Повторение. Согласные и гласные звуки. | 1 |  |  | 26.10.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 17. | Урок-игра. Задания для повторения согласных и гласных звуков. | 1 |  |  | 07.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 18. | Слово. Лексическое значение слова | 1 |  |  | 09.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 19. | Лексическое значение слова. Определение значения слова по тексту. | 1 |  |  | 14.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Лексическое значение слова.  Уточнение значения с  помощью толкового словаря. | 1 |  |  | 16.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 21. | Лексическое значение слова.  Разделение слов на  лексические (смысловые) группы, опираясь на  лексические значения слов.  Контрольный диктант | 1 | 1 |  | 21.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 22. | Синонимы. Что такое синонимы? | 1 |  |  | 23.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 23. | Синонимы. Наблюдение за использованием в речи  синонимов. | 1 |  |  | 28.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 24. | Антонимы.Что такое антонимы? | 1 |  |  | 30.11.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 25. | Антонимы. Наблюдение за использованием в речи  антонимов. | 1 |  |  | 05.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 26. | Диктант | 1 | 1 |  | 07.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 27. | Что такое антонимы и  синонимы (решение частных задач) | 1 |  |  | 12.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 28. | Повторение. Выявлять в  тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов. | 1 |  |  | 14.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 29. | Повторение. Подбирать синонимы и антонимы | 1 |  |  | 19.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Работа с текстом. Работа с отрывками из  сказок. Контрольное  списывание | 1 | 1 |  | 21.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 31. | Работа с текстом  Д. Аппаковой "Йолдызкай". | 1 |  |  | 26.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 32. | Самостоятельные части речи: имя существительное, имя  прилагательное, глагол | 1 |  |  | 28.12.2023 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 33. | Имя существительное | 1 |  |  | 09.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 34. | Имя существительное | 1 |  |  | 11.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 35. | Слова, которые пишутся с большой (заглавной) буквы. | 1 |  |  | 16.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 36. | Собственные и  нарицательные имена существительное | 1 |  |  | 18.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 37. | Число имен  существительных. Как  образуется множественное число имен  существительных? | 1 |  |  | 23.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 38. | Число имен  существительных. | 1 |  |  | 25.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 39. | Различать имена  существительные  одушевленные и  неодушевленные по  вопросам «кем?» («кто?») и «нəрсə» («что?»). | 1 |  |  | 30.01.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40. | Имя прилагательное.  Значение и употребление в речи. | 1 |  |  | 01.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 41. | Имя прилагательное. Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 |  |  | 06.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 42. | Распознавать имена  прилагательные. Определять их роль в речи | 1 |  |  | 08.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 43. | Наблюдать за употреблением имен прилагательных в  текстах. | 1 |  |  | 13.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 44. | Глагол. | 1 |  |  | 15.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 45. | Глагол. Значение и  употребление в речи. Словарный диктант | 1 |  | 1 | 20.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 46. | Различение глаголов среди других слов и в тексте.  Контрольный диктант | 1 | 1 |  | 22.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 47. | Повторение. Работа над текстом В.Осеевой "Начарлык". | 1 |  |  | 27.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 48. | Контрольное списывание | 1 | 1 |  | 29.02.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 49. | Изложение | 1 |  | 1 | 05.03.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 50. | Составление рассказа по картине | 1 |  |  | 07.03.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 51. | Работа с аудиотекстом | 1 |  |  | 12.03.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52. | Диалог на тему «Бездəяшиторганхайваннар» («Животные моего края»). | 1 |  |  | 14.03.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 53. | Монолог на тему «Табигатькəничекярдəмитепбула?» («Как можем помочь природе?») | 1 |  |  | 19.03.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 54. | Настоящее время глагола. Наблюдение за лексическим значением глаголов. | 1 |  |  | 21.03.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 55. | Образование форм глаголов настоящего времени. | 1 |  |  | 02.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 56. | Распознавание глаголов настоящего времени. | 1 |  |  | 04.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 57. | Слово и предложение. Что такое слово? Что такое предложение? | 1 |  |  | 09.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 58. | Как из слов составить предложение.  Формулирование простых выводов на основе  информации, содержащейся в тексте. Соблюдение орфоэпическихнорм и  правильной интонации. | 1 |  |  | 11.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 59. | Виды предложений по высказыванию: | 1 |  |  | 16.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 60. | Различение интонационных и смысловых особенностей  повествовательных,  побудительных и  вопросительных  предложений | 1 |  |  | 18.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61. | Знаки препинания в конце предложений | 1 |  |  | 23.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 62. | Знаки препинания в конце предложений | 1 |  |  | 25.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 63. | Повторение. Упражнения для закрепления | 1 |  |  | 30.04.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 64. | Контрольный диктант | 1 | 1 |  | 02.05.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 65. | Повторение изученного во 2 классе | 1 |  |  | 07.05.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 66. | Развитие речи. Работа в  парах на тему «Татарские  национальные праздники» («Татар мили бəйрəмнəре») | 1 |  |  | 09.05.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 67. | Проектная работа "Место в котором я живу". | 1 |  | 1 | 14.05.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| 68. | Сочинение (мини-сочинение по рисунку). | 1 |  | 1 | 16.05.2024 |  | http://tatarschool.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 | 4 |  | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленеңаңлатмалысүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат.кит. нəшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;   
Ханбикова Ш. С. Татар теленеңсинонимнарсүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нəшр., 2014. – 263 б.;   
Научно-методический журнал «Мəгариф» («Магариф»).;   
Учебное издание , Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р, Родной язык (татарский язык), 2 класс, в двух частях, учебное пособие для начальных общеобразовательных организаций (для изучающих татарский язык как родной), Казань, Татарское книжное издательство, 2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Тугантелнеукытуметодикасыныңбүгенгекөнпроблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;   
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантларҗыентыгы. 1-4 нчесыйныфукучыларыөчен. –Казан: Мəгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;   
Шəкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметынукыту: яңартылганэчтəлекһəмперспективалар. Методик ярдəмлек. – Казан: ТР ФА ТƏһСИ, 2018. – 40 б.; Шəкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар уртагомумибелембирүоешмаларында татар теленукытуметодикасы. – Казан: Казан ун-ты нəшр., 2015. – 110 б.;   
Шəкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һəм «Əдəбиуку» дəреслəрендəкуллануөчен. Башлангычгомумибелембирүоешмаларыөчен методик əсбап / М. М. Шəкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхəрлəмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;   
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;   
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;   
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;   
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;   
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;   
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;   
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;   
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;   
УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar;   
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /; Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;   
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;   
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная доска.   
2. Экран.

3. Колонки   
4. Компьютер   
5. Проектор